

# **FRANSUZ TILI FANIDAN UMUMIY O'RTA, O'RTA MAXSUS, KASB-HUNAR VA MAKTABDAN TASHQARI DAVLAT TA'LIM MUASSASALARI PEDAGOG KADRLARINING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI**

Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning fransuz tili fanidan bilim darajasini aniqlash uchun qo'llaniladigan test savollari strukturasi va unga qo'yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qo'shimchalar, o'zgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

## **I. Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashning test sinovi tartibi.**

Pedagog kadrlarning fransuz tili fanidan bilimlarini baholashning test sinovi tartibi kompyuter orqali onlayn tarzida test savollariga javob berishdan iborat.

## **II. Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi qamrab olgan fransuz tili fanining mazmun sohalari**

Fransuz tili fanidan pedagog kadrlar bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy o'rta ta'lim maktablari fransuz tili kursining 1-11- sinflari materiallari hamda Davlat ta'lim standartiga mos va turdosh bo'lgan kitoblar asosida **fransuz tili fanining** quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Pedagogning fransuz tili fanidan Grammatik bilimi tayyorgarligini baholash (Tests de connaissance de Grammaire) G

Pedagogning fransuz tili fanidan lug'at boyligini baholash (Tests de connaissance de Lexique) L

Pedagogning fransuz tili fanidan o'qib tushunish ko'nikmasini baholash (Tests de connaissance de compréhension écrite) CE

Bu qismga doir topshiriqlar pedagog mutaxassislarni egallashi lozim bo'lgan, oliy ta'lim muassasasida muvaffaqiyatli o'quvchilar tayyorlashni davom ettirish uchun zarur va yetarli bo'ladigan fransuz tili faniga oid bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni baholashga mo'ljallangan topshiriqlardan iborat bo'ladi.

***Eslatma 1:** Fransuz tili fanining bu mazmun sohalari umumiy holda berilgan bo'lib, ular fransuz tili fanining amaldagi o'quv dasturi hamda DTS talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga bo'linadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

### **III. Pedagogning umumiy fransuz tiliga oid kompetensiyalarini baholash.**

Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashda pedagoglar test sinovi topshiriqlari yordamida quyidagi **ko'nikma turlari** baholanadi:

1. Bilish (savoir)
2. Tushunish (comprendre)
3. Mulohaza yuritish (réflexion)

#### **Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari**

Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat bo'lishi mumkin:

1. MC- to'rtta javob variantli, bitta to'g'ri javobli yopiq test (choix multiple)
2. TF-har bir "to'g'ri", "noto'g'ri", yoki "berilmagan" deb belgilanadigan savoldan iborat yopiq test (vrai/faux/pas de réponse correcte )

***Eslatma 2:** Ba'zi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

**IV. Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test  
sinovi spetsifikatsiyasi (formati)**

| <b>№</b> | <b>Baholanadigan talablar</b> | <b>Tops hiriqlar soni</b> | <b>Testlar turi</b> |    | <b>Ajratilgan vaqt (min)</b> | <b>Murakablik darajasi</b> | <b>Ball</b> |
|----------|-------------------------------|---------------------------|---------------------|----|------------------------------|----------------------------|-------------|
| <b>1</b> | <b>Grammatika oid testlar</b> | <b>24</b>                 | 1                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 2                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 3                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 4                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 5                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 6                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 7                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 8                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 9                   | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 10                  | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 11                  | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 12                  | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 13                  | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 14                  | MC | 1.5                          | B1                         | 2           |
|          |                               |                           | 15                  | MC | 1.5                          | B2                         | 2           |
|          |                               |                           | 16                  | MC | 1.5                          | B2                         | 2           |
|          |                               |                           | 17                  | MC | 1.5                          | B2                         | 2           |
|          |                               |                           | 18                  | MC | 1.5                          | B2                         | 2           |
|          |                               |                           | 19                  | MC | 1.5                          | B2                         | 2           |
|          |                               |                           | 20                  | MC | 1.5                          | B2                         | 2           |
|          |                               |                           | 21                  | MC | 1.5                          | B2                         | 2           |
|          |                               |                           | 22                  | MC | 1.5                          | B2                         | 2           |
|          |                               |                           | 23                  | MC | 1.5                          | C1                         | 2           |

|          |   |           |    |                   |                       |              |                     |
|----------|---|-----------|----|-------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
|          |   |           | 24 | MC                | 1.5                   | C1           | 2                   |
| <b>2</b> | <b>Lug‘atga<br/>oid testlar</b>                   | <b>10</b> | 25 | MC                | 1.5                   | B1           | 2                   |
|          |   |           | 26 | MC                | 1.5                   | B1           | 2                   |
|          |   |           | 27 | MC                | 1.5                   | B1           | 2                   |
|          |   |           | 28 | MC                | 1.5                   | B1           | 2                   |
|          |   |           | 29 | MC                | 1.5                   | B1           | 2                   |
|          |   |           | 30 | MC                | 1.5                   | B2           | 2                   |
|          |   |           | 31 | MC                | 1.5                   | B2           | 2                   |
|          |   |           | 32 | MC                | 1.5                   | B2           | 2                   |
|          |   |           | 33 | MC                | 1.5                   | C1           | 2                   |
|          |   |           | 34 | MC                | 1.5                   | C1           | 2                   |
| <b>3</b> | <b>O‘qib<br/>tushunishg<br/>a oid<br/>testlar</b> | <b>6</b>  | 35 | MC                | 1.5                   | B1           | 2                   |
|          |   |           | 36 | MC                | 1.5                   | B1           | 2                   |
|          |   |           | 37 | MC                | 1.5                   | B1           | 2                   |
|          |   |           | 38 | TF                | 1.5                   | B2           | 2                   |
|          |   |           | 39 | TF                | 1.5                   | B2           | 2                   |
|          |   |           | 40 | TF                | 1.5                   | C1           | 2                   |
|          | <b>Jami:</b>                                      | <b>40</b> |    |                   | <b>60</b>             |              | <b>80</b>           |
|          |   |           |    | <b>MC-<br/>37</b> | <b>1.5*40<br/>=60</b> | <b>B1-22</b> | <b>40*2<br/>=80</b> |
|          |   |           |    | <b>TF-<br/>3</b>  |                       | <b>B2-14</b> |                     |
|          |   |           |    |                   |                       | <b>C1-5</b>  |                     |

***Eslatma 3:** Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin.*

**V. Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashning milliy test sinovi  
qismlari bo'yicha qiyosiy ko'rsatkichlar**

| <b>№</b> | <b>Test sinovi qismlari</b>                           | <b>Topshiriqlar soni</b> | <b>Ajratilgan vaqt</b> | <b>Ajratilgan ballar</b> | <b>Test savollarining mazmun sohalari</b>  | <b>Murakkablikdarajasi</b>                        |
|----------|---|--------------------------|------------------------|--------------------------|--|---|
| II       | Pedagogning umumiy matematik tayyorgarligini baholash | 40                       | 60                     | 80                       | G – 24 (B1-14, B2-8, C1-2)<br>V-10 (B1-5, B2-3, C1-2)<br>R- 6 (B1-3, B2-2, C1-1) | B1 daraja – 22<br>B2 daraja – 14<br>C1 daraja – 5 |

**VI. Fransuz tili fani mazmun elementlari kodifikatori**

Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun fransuz tili fani mazmun elementlari kodifikatori umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'qituvchilariga qo'yiladigan fransuz tili fani o'quv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Fransuz tili fani mazmun elementlari kodifikatori umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'qitiladigan fransuz tili fani dasturida ko'zda tutilgan barcha mazmun elementlarini va DTS talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida fransuz tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

| <b>Soha kodi</b> | <b>Milliy test sinovida baholanadigan mavzular ro'yxati</b> |
|------------------|---|
| <b>I</b>         | <b>Lécture (O'qib tushunishga oid test savollari)</b>       |
| 001              | B1  |
| 002              | B2  |
| 003              | C1  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>II</b>  | <b>Vocabulaire (Lug‘atga oid testlar)</b>                  |
| 004        | B1   |
| 005        | B2   |
| 006        | C1   |
| <b>III</b> | <b>Grammaire (Grammatikaga oid test savollari)</b>         |
| 007        | Les Articles   |
| 008        | Les Verbes modaux  |
| 009        | Les discours rapportés                                     |
| 010        | Le Conditionnel  |
| 011        | Les Prépositions   |
| 012        | Le Gerondif  |
| 013        | Les Relatifs   |
| 014        | La Voix passive  |
| 015        | Les pronoms En et Y  |
| 016        | Les Pronoms  |
| 017        | L’Adjectif   |
| 018        | L’Adverbe  |
| 019        | Le Nombre  |
| 020        | Le Subjonctif  |
| 021        | L’Interrogation  |
| 022        | Les Conjonctions   |
| 023        | Les Pronoms compléments                                    |
| 024        | La Situation dans l’espace et le temps(à, de , jusqu’à...) |
| 025        | La Négation  |

## **VIII. Fransuz tili fanidan bilimlarni baholashning milliy test sinovi topshiriqlarining baholash mezonlari**

Har bir test bir xil baholash mezonlariga ko'ra baholanadi.

### **1. To'rtta javob variantli, bitta to'g'ri javobli yopiq testing baholash mezoni**

- A. agar belgilangan javob to'g'ri bo'lsa, 2 ball;
- B. agar belgilangan javob noto'g'ri bo'lsa, 0 ball.

### **2. har bir "to'g'ri", "noto'g'ri", yoki "berilmagan" deb belgilanadigan savoldan iborat yopiq test(true/false/not given)**

- A. agar belgilangan javob to'g'ri bo'lsa, 2 ball;
- B. agar belgilangan javob noto'g'ri bo'lsa, 0 ball.

### **Test sinovlariga tayyorgarlik ko'rish uchun tavsiya etiladigan adabiyotlar:**

Grammaire progressive du français A2-B1, Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz

Grammaire expliqué du français — Niveau intermédiaire (B1/B2)

Vocabulaire progressif du français A2-B1, Claire Miquel, Anne Goliot Lété

Vocabulaire expliqué du français — Niveau intermédiaire — Livre Broché , 2004

BLED les 50 règles d'or de la grammaire, Daniel Berlion, Hachette livre, 2010

Communication progressive du français intermédiaire B1/ Claire Miquel.

Communication progressive avancé B2-C1./ Claire Miquel. Clé international/

SEJER, Paris, 2017

Larousse grammaire livres de bord, 2005