

PSIXOLOGIYA MUTAXASSISLIGINING TEST SPETSIFIKATSIYASI

Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi psixologiya yo'nalishini yakunlagan bakalavrga qo'yilgan minimum bilim darajasini aniqlash uchun qo'llaniladigan test variantlarini strukturasi va qo'yiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobat siyalar natijasida olingan qo'shimchalar, o'zgartirishlar va tuzatishlar kiritilishi mumkin.

I. Psixologiya fanidan bilimlarni baholashning test sinovi turlari

Psixologiya yo'nalishini bitirgan bakalavrlarning bilimlarini baholashning test sinovi tartibi quyidagi ikki qismdan iborat:

1. Bakalavrning umumiy psixologik tayyorgarligini baholash – bu qismga doir topshiriqlar umumiy psixolog bakalavrlarning egallashi lozim bo'lgan bilim, oliy ta'lim muassasasida muvaffaqiyatli o'quvchilar tayyorlashni davom ettirish uchun zarur va yetarli bo'ladigan umumiy psixologiya bo'yicha bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni baholashga mo'ljallangan topshiriqlardan iborat bo'ladi.

2. Bakalavrning umumiy psixologiya mutaxassisligi bo'yicha olgan amaliy ko'nikmalarini baholash – *Psixologiya yo'nalishining, ya'ni umumiy psixologiya, rivojlanish psixologiyasi, pedagogik psixologiya, ijtimoiy psixologiya, oila psixologiyasi bo'yicha bakalavr darajasi davlat standarti asosida egallashi lozim bo'lgan amaliy ko'nikmalar to'plamini avtomatizm darajasida egallagani va qo'llay bilishi tekshiriladi.*

II. Umumiy psixologiya yo'nalishidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olgan psixologining mazmun sohalari

Psixologiya yo'nalishini bitirgan bakalavrlarning bilimlarini baholashda ushbu yo'nalish bo'yicha Davlat ta'lim standartiga mos va turdosh bo'lgan adabiyotlar asosida **psixologiya**ning quyidagi **mazmun sohalarini** qamrab oladi:

1. Umumiy psixologiya;
2. Rivojlanish psixologiyasi, pedagogik psixologiya;
3. Ijtimoiy psixologiya;
4. Oila psixologiyasi.

III. Umumiy psixologiya yo'nalishidan test sinovi asosida talabgorni bilimini baholashning tayyorgarlik talablari

Test sinovi asosida psixologiya yo'nalishidan talabgor bilimlarini quyidagi **psixologik** tayyorgarlikka qo'yiladigan talablar asosida baholanadi:

1. Psixologiyaga kirish;
2. Muloqot. Faoliyat. Shaxs;
3. Bilish jarayonlari;
4. Shaxsning individual psixologik xususiyatlari;
5. Yosh psixologiyasining tadqiqot metodlari. Go'daklik davri. Ilk bolalik davri;
6. Maktabgacha tarbiya yoshi. Kichik maktab yoshi. O'smirlik davri;

7. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy nazorat shakllari. Shaxsning ijtimoiylashuvi;
8. Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari. Muloqot va shaxslar aro munosabatlar psixologiyasi;
9. Oila tasniflanishi. Nikoh oldi omillari xususiyatlari va ularning nikoh mustahkamligiga ta'siri.

Eslatma 1: Bu talablar umumiy holda berilib, ular psixologiya yo'nalishining amaldagi Davlat ta'lim standartlari talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtirilib, bir nechta bilim, ko'nikma va kompetensiyalarga doir aniqroq talablarga bo'linadi va kodifikatorda keltiriladi.

Psixologiya yo'nalishidan bilimlarni baholashda talabgorlarning test sinovi topshiriqlari yordamida quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:

1. Bilish;
2. Qo'llash;
3. Tahlil qilish.

IV. Umumiy psixologiya mutaxassisligida foydalaniladigan test turlari

Umumiy psixologiya yo'nalishi bo'yicha bakalavr bilimlarini baholashning test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat bo'lishi mumkin:

- Y1 – bitta to'g'ri javobga ega muqobil javobli test topshirig'i
 Y2 – moslashtirishni talab qiladigan test topshirig'i
 Y3 – dixotom ("to'g'ri – noto'g'ri" shaklidagi) test topshirig'i

Eslatma 2: Test turlari texnik talablardan kelib chiqqan holda qo'shimcha o'zgartirish kiritilishi mumkin.

V. Umumiy psixologiya yo'nalishidan bakalavrlar bilimlarini baholashning attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi (formati)

№	Baholanadigan bitiruvchilar	Mazmun sohasi	Topshiriqlar soni	Testlar turi		Baholanadigan aqliy faoliyat turi	Ajrati lgan vaqt (daq)	Murakkablik darajasi	Ball
1	Psixologiyaga kirish	I	8	3	Y1	Bilish	2	I	2
				4	Y2	Qo'llash	2	II	2
				1	Y3	Tahlil qilish	2	III	2
2	Muloqot. Faoliyat. Shaxs	II	8	3	Y1	Bilish	2	I	2
				3	Y1	Qo'llash	2	I	2
				1	Y3	Tahlil	2	II	2

						qilish			
3	Bilish jarayonlari	III	6	2	Y1	Bilish	2	I	2
				3	Y2	Qo‘llash	2	II	2
				1	Y3	Tahlil qilish	2	III	2
4	Shaxsning individual psixologik xususiyatlari	IV	5	2	Y1	Bilish	2	I	2
				2	Y2	Qo‘llash	2	II	2
				1	Y3	Tahlil qilish	2	III	2
5	Yosh psixologiyasining tadqiqot metodlari. Go‘daklik davri. Ilk bolalik davri	V	5	2	Y1	Bilish	2	I	2
				2	Y2	Qo‘llash	2	II	2
				1	Y3	Tahlil qilish	2	III	2
6	Maktabgacha tarbiya yoshi. Kichik maktab yoshi. O‘smirlik davri	VI	5	1	Y1	Bilish	2	I	2
				3	Y2	Qo‘llash	2	II	2
				1	Y3	Tahlil qilish	2	III	2
7	Shaxs shakllanishiga ta’sir etuvchi ijtimoiy nazorat shakllari. Shaxsning ijtimoiylashuvi	VII	5	1	Y1	Bilish	2	I	2
				3	Y2	Qo‘llash	2	II	2
				1	Y3	Tahlil qilish	2	III	2
8	Shaxsning ijtimoiy ustanovkalar i. Muloqot va shaxslar aro munosabatlar psixologiyas	VIII	4	1	Y1	Bilish	2	I	2
				2	Y2	Qo‘llash	2	II	2
				1	Y3	Tahlil qilish	2	III	2

	i								
9	Oila tasniflanishi. Nikoh oldi omillari xususiyatlari va ularning nikoh mustahkamligiga ta'siri	IX	4	1	Y1	Bilish	2	I	2
				1	Y2	Qo'llash	2	II	2
				2	Y3	Tahlil qilish	2	III	2
	Jami:		50				100		80
			I qism — 20 II qism — 30		Y1 – 20 Y2 – 20 Y3 – 10	Bilish — 20, Qo'llash — 20, Tahlil qilish — 10	2x20=40 2x20=40 2x10=20	I daraja -20 II daraja – 20 III daraja – 10	

Eslatma 3: test sinovining yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) ko'rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o'zgartirishlar kiritilishi mumkin.

VI. Psixologiya yo'nalishi bo'yicha bilimlarni baholashning qismlari bo'yicha qiyosiy ko'rsatkichlar

№	Test sinovi qismlari	Qamra b olingan mazmun sohalari	Topsh iriqlar soni	Ajratil gan vaqt	Ajratil gan ball	Murakkabli k darajasi	Aqliy faoliyat turi
II	Pedagogning umumiy psixologik tayyorgarligini baholash	I – IX	50	100	80	I daraja-20 II daraja-20 III daraja-10	Bilish — 20 Qo'llash – 20 Tahlil qilish — 10

VII. Psixologiya yo'nalishi bo'yicha sohalarning mazmun elementlari kodifikatori

Psixologiya yo'nalishi bo'yicha bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun psixologiya yo'nalishi bo'yicha sohalarning mazmun

elementlari kodifikatori Davlat ta'lim standartlari talablari va psixologiya yo'nalishlari bo'yicha o'quv dasturlari mazmuni asosida tuzilgan.

Psixologiya sohalari mazmun elementlari kodifikatori oliy ta'lim tizimi doirasida ko'zda tutilgan barcha mazmun elementlari va DTS talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida psixologiyaning mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunida baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

Soha kodi	Baholanadigan mazmun elementi kodi	Test sinovida baholanadigan mazmun elementi
I		Psixologiyaga kirish
1.1		Psixologiyaning predmeti
	1.1.1	Psixologiya haqida tushuncha
	1.1.2	Ong haqida tushuncha
	1.1.3	Miya va psixika
	1.1.4	Psixologiyaning fan sifatida shakllanishi
1.2		<i>Psixika va ongning taraqqiyoti</i>
	1.2.1	Psixikaning filogenetik taraqqiyoti
	1.2.2	Seskanuvchanlik va tropizm
	1.2.3	Hayvonlarning instinktlari, ko'nikmalari, intellektual harakatlari
	1.2.4	Inson ongining rivojlanishi
	1.2.5	Psixikaning muhit va a'zolar tuzilishiga bog'liqligi
	1.2.6	Intellektual xatti-harakatlar
1.3		<i>Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi, tadqiqot metodlari</i>
	1.3.1	Psixologiyaning fanlar tizimida tutgan o'rni
	1.3.2	Hozirgi zamon psixologiyasining tamoyillari
	1.3.3	Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi
	1.3.4	Hozirgi zamon psixologiyasining ilmiy tadqiqot metodlar
II		Muloqot. Faoliyat. Shaxs
2.1		<i>Muloqot</i>
	2.1.1	Muloqot haqida tushuncha
	2.1.2	Muloqotning kommunikativ tomoni
	2.1.3	Muloqot kishilar o'rtasidagi o'zaro ta'sir etish
	2.1.4	Muloqot kishilarning bir-birini tushunishi
2.2		<i>Faoliyat</i>
	2.2.1	Faoliyat haqida tushuncha
	2.2.2	Faoliyatning interorizatsiyasi va ekstrorizatsiyasi
	2.2.3	Faoliyatning tarkibi, asosiy turlari
2.3		<i>Shaxs</i>

	2.3.1	Shaxs haqida tushuncha
	2.3.2	Endopsixika va ekzopsixika haqida tushuncha
	2.3.3	Shaxsning faolligi, malaka va odatlari
	2.3.4	Shaxsning psixologik tuzilish modellari tahlili
III		Bilish jarayonlari
3.1		<i>Diqqat. Sezgi</i>
	3.1.1	Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning nerv-fiziologik asoslari
	3.1.2	Diqqat turlari va xususiyatlari. Diqqatning buzilishi
	3.1.3	Sezgi haqida tushuncha. Sezgi nerv-fiziologik asoslari
	3.1.4	Sezgilar tasnifi va turlari. Sezgi larning umumiy qonuniyatlari
3.2		<i>Idrok. Xotira</i>
	3.2.1	Idrok haqida tushuncha. Idrokning nerv-fiziologik asosi. Kuzatish va kuzatuvchanlik.
		Idrokda obyekt va fon. Appersepsiya. Illyuziya. Gallyusinatsiya. Idrokning tasnifi
	3.2.3	Xotira haqida tushuncha. Xotira nerv-fiziologik asosi. Xotira turlari.
	3.2.4	Xotira jarayonlari. Xotiradagi individual farqlar. Xotira tasavvurlari.
3.3		<i>Tafakkur. Xayol</i>
	3.3.1	Tafakkur haqida tushuncha. Tafakkur nerv-fiziologik asosi. Tafakkur operatsiyalari
	3.3.2	Tafakkur shakllari. Tafakkur turlari. Tafakkur sifatleri
	3.3.3	Xayol haqida tushuncha. Xayol jarayonlarining nerv-fiziologik asoslari. Xayol jarayonlari
	3.3.4	Xayol turlari. Xayol sifatleri. Xayolning asosiy xususiyatlari
IV		Shaxsning individual psixologik xususiyatlari
4.1		<i>Temperament</i>
	4.1.1	Temperament haqida tushuncha
	4.1.2	Temperamentning fiziologik asoslari
	4.1.3	Temperament tiplarining tavsifnomasi
	4.1.4	Faoliyatning individual uslubi va temperament
4.2		<i>Xarakter</i>
	4.2.1	Xarakter haqida tushuncha
	4.2.2	Xarakter fiziologik asoslari
	4.2.3	Xarakter tarkibi. Xarakter aksentuatsiyasi
	4.2.4	Xarakter tipologiyasi
	4.2.5	Xarakterning shakllanishi
4.3		<i>Qobiliyat</i>
	4.3.1	Qobiliyat haqida tushuncha

	4.3.2	Qobiliyatlarning miqdor va sifat tavsifi
	4.3.3	Qobiliyatlar tasnifi. Qobiliyatlar tarkibi
	4.3.4	Qobiliyatlarning tabiiy asoslari. Talantning paydo bo'lishi va rivojlanishi
V		Yosh psixologiyasining tadqiqot metodlari. Go'daklik davri. Ilk bolalik davri
5.1		<i>Yosh psixologiyasining tadqiqot metodlari</i>
	5.1.1	Kuzatish va eksperiment yosh psixologiyasining asosiy metodi sifatida
	5.1.2	Tasdiqlovchi va shakllantiruvchi tadqiqot strategiyalari
	5.1.3	Tadqiqotning yordamchi metodlari. Empirik tadqiqotlarni tashkil qilish sxemasi
5.2		<i>Go'daklik davri</i>
	5.2.1	Prenatal va chaqaloqlik davridagi psixofiziologik xususiyatlar
	5.2.1	Inqirozli davr sifatida go'daklik davri. Hayotining birinchi yilida psixik rivojlanish
	5.2.3	Go'daklik davrining psixologik yangiligi. Bir yoshdagi inqiroz
5.3		<i>Ilk bolalik davri</i>
	5.3.1	Ilk bolalik davrida fiziologik va jismoniy rivojlanish, harakat malakalari, kognitiv rivojlanishi
	5.3.2	Bola tafakkurida egotsentrizmning yuzaga kelishi, predmetli harakat faoliyatlarining rivojlanishi. Ilk bolalik davrida nutqning o'sishi
	5.3.3	Aqliy rivojlanish, predmetli faoliyat ilk bolalik davrida yetakchi faoliyat sifatida. Ilk bolalik davrida o'z-o'zini anglash
VI		Maktabgacha tarbiya yoshi. Kichik maktab yoshi. O'smirlik davri
6.1		<i>Maktabgacha tarbiya yoshi</i>
	6.1.1	Maktabgacha tarbiya yoshida rivojlanishning ijtimoiy shart-sharoitlari. O'yin maktabgacha tarbiya yoshida yetakchi faoliyat sifatida
	6.1.2	Bilish jarayonlarining rivojlanishi. Kattalar va tengdoshlari bilan muloqot
	6.1.3	Asosiy psixologik yangilik. Maktabgacha tarbiya yoshidagi inqirozning tavsifnomasi
6.2		<i>Kichik maktab yoshi</i>
	6.2.1	Maktab ta'limiga psixologik tayyorgarlik va rivojlanishning ijtimoiy shart-sharoitlari. Maktabga moslashish
	6.2.2	Kichik maktab yoshida yetakchi faoliyat. Kichik maktab

		yoshida asosiy psixologik yangilik
	6.2.3	O'smirlik davriga o'tishdagi inqiroz
6.3		<i>O'smirlik davri</i>
	6.3.1	O'smirlik yoshida rivojlanishning ijtimoiy shart-sharoitlari. O'smirlik davrida yetakchi faoliyat
	6.3.2	O'smir psixikasi va xulq-atvorining o'ziga xos xususiyatlari. Kattalar bilan muloqotning xususiyatlari
	6.3.3	O'smirlik davrida psixologik yangilik.
	6.3.4	Shaxs rivojlanishi va o'spirinlik davriga o'tishdagi inqiroz
VII		Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy nazorat shakllari. Shaxsning ijtimoiylashuvi
7.1		<i>Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy nazorat shakllari</i>
	7.1.1	Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar. Ijtimoiy muhitning shaxsga ta'sirida ijtimoiy nazorat shakllarining o'rni
	7.1.2	Ijtimoiy me'yorlar. Ijtimoiy me'yorlarning kelib chiqishi. Ijtimoiy me'yor turlari va ularning shaxs xususiyatlarini shakllantirishda tutgan o'rni
	7.1.3	Ijtimoiy sanksiya va uning turlari. Ijtimoiy rol tushunchasi va ko'rinishlari. Ijtimoiy rolning shaxs shakllanishiga ta'siri
7.2		<i>Shaxsning ijtimoiylashuvi</i>
	7.2.1	Ijtimoiylashuv tushunchasi.
	7.2.2	Ijtimoiylashtiruvchi maskanlar va oilaning ijtimoiylashuvdagi o'rni
	7.2.3	Ijtimoiylashuvda jamiyatdagi tashkilotlarning roli
	7.2.4	Shaxs ijtimoiylashuvining sohalari. Shaxs ijtimoiylashuvi bosqichlari
VIII		Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari. Muloqot va shaxslar aro munosabatlar psixologiyasi
8.1		<i>Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari</i>
	8.1.1	Ijtimoiy ustanovka tushunchasi. Ijtimoiy ustanovkalarni o'rganishdagi uch bosqich
	8.1.2	Attityud tushunchasining mohiyati va attityudning vazifalari. Ijtimoiy ustanovka muammosining rus psixologiyasida o'rganilishi
	8.1.3	Ustanovkalarning to'rt bosqichli tizimi. Ustanovkaning shaxs xulq-atvorida namoyon bo'lishi. Ijtimoiy ustanovkalarning o'zgarishi
8.2		<i>Muloqot va shaxslar aro munosabatlar psixologiyasi</i>
	8.2.1	Jamiyat hayotida muloqotning tutgan o'rni. Muloqotning

		kommunikativ tomoni
	8.2.2	Muloqot – interaktiv hamkorlik sifatida. Muloqot – shaxslar aro bir-birini idrok qilish ekanligi
	8.2.3	Muloqot va shaxslar aro ziddiyatlar. Nizolar psixologiyasi va uning kelib chiqishi. Nizolarni bartaraf etish usullari
IX		Oila tasniflanishi. Nikoh oldi omillari xususiyatlari va ularning nikoh mustahkamligiga ta'siri
9.1		<i>Oila tasniflanishi</i>
	9.1.1	Hozirgi zamon oilalarining turlari. Hozirgi zamon oilasining asosiy vazifalari
	9.1.2	Oilaning iqtisodiy vazifasi. Oilaning reproduktiv vazifasi. Oilaning tarbiyaviy vazifasi
	9.1.3	Oilaning kommunikativ vazifasi. Oilaning rekreativ vazifasi. Oilaning felitsitologik vazifasi
	9.1.4	Oilaning regulativ vazifasi. Oilaning relaksatsiya vazifasi
9.2		<i>Nikoh oldi omillari xususiyatlari va ularning nikoh mustahkamligiga ta'siri</i>
	9.2.1	Nikohga yetuklik xususiyatlari. Nikoh yoshi xususiyatlari
	9.2.2	Nikoh qurish motivlari xususiyatlari. Nikohgacha tanishish shartlari va muddatlari
	9.2.3	Bo'lajak er-xotinlarning tanishish shartlari. Oilaviy hayot haqidagi tasavvurlar

VIII. Psixologiya yo'nalishi bo'yicha bilimlarni baholashda test sinovida kadrlarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar (ko'nikmalar)ning kodifikatori

Psixologiya yo'nalishi bo'yicha bilimlarni baholashda test sinovida talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar (ko'nikmalar)ning kodifikatori oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilariga qo'yiladigan Davlat ta'lim standartlari talablari va psixologiya yo'nalishlari bo'yicha yaratilgan o'quv dasturlari mazmuni asosida tuzilgan.

Psixologiyaning barcha yo'nalishlari bo'yicha talablarning kodifikatori ta'lim muassasalari bitiruvchilarining shu soha bo'yicha tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan asosiy talablarni o'z ichiga oladi.

Jadvalning birinchi ustunida psixologiyaning mazmun sohasi kodi, ikkinchi ustunida baholanadigan ko'nikmalar kodi va uchinchi ustunida test sinovida baholanadigan ko'nikmalarga qo'yilgan talablar keltirilgan.

Soha kodi	Baholanadigan ko'nikma kodi	Test sinovida baholanadigan ko'nikmalar
------------------	------------------------------------	--

1	Umumiy psixologiya	
	1.1	Psixologiya fani haqida umumiy tasavvurlar
	1.2	Muloqot, faoliyat, shaxs tushunchalariga oid bilimlarni hosil qilish
	1.3	Bilish jarayonlari bo'yicha bilim va ko'nikmalarni rivojlantirish
	1.4	Shaxsning individual psixologik xususiyatlari
2	Rivojlanish psixologiyasi, pedagogik psixologiya	
	2.1	Yosh psixologiyasining tadqiqot metodlari
	2.2	Go'daklik davri. Ilk bolalik davri
	2.3	Maktabgacha tarbiya yoshi. Kichik maktab yoshi
	2.4	O'smirlik davri
3	Ijtimoiy psixologiya	
	3.1	Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy nazorat shakllari
	3.2	Shaxsning ijtimoiylashuvi
	3.3	Shaxsning ijtimoiy ustanovkalari
	3.4	Muloqot va shaxslar aro munosabatlar psixologiyasi
4	Oila psixologiyasi	
	4.1	Oila tasniflanishi.
	4.2	Nikoh oldi omillari xususiyatlari va ularning nikoh mustahkamligiga ta'siri

IX. Psixologiya yo'nalishidan bilimlarni baholashning test sinovi topshiriqlarining baholash mezonlari

Psixologiya yo'nalishi bo'yicha testlarning og'irlik darajasidan qat'iy nazar har bir test uchun 2 ball beriladi. To'g'ri javob uchun – 2 ball, noto'g'ri javob uchun – 0 ball.

Psixologiya yo'nalishi bo'yicha tuziladigan testlar uchun namunalar:

Y1 – bitta to'g'ri javobga ega muqobil javobli test topshirig'i

Y2 – moslashtirishni talab qiladigan test topshirig'i

Y3 – dixotom ("to'g'ri – noto'g'ri" shaklidagi) test topshirig'i

Y1, Manba:

Qiyinlik darajasi – 2

Manba: Soha kodi -9.1 baholanadigan mazmun element kodi 9.1.1

Nuklear oila deb qanday turdagi oilaga aytiladi?
Ota-ona va bolalardan iborat bo'lgan oila
Ikki va undan ortiq avloddan iborat oila a'zolari birga yashovchi oila
Qayta tuzilgan (ikkinchi nikoh) oila
Maxsus yordamchi maktab ma'lumotiga ega bo'lgan qayliqlardan tashkil topgan oila

Y2, Manba:

Qiyinlik darajasi – 3

Quyida keltirilgan ijtimoiy ustanovkalarning funksiyalarini o'z ta'rifi bilan to'g'ri moslashtiring.

1. Bilish funksiyasi. 2. Ifodalash funksiyasi. 3. Moslashtiruvchi funksiya.

- a) mazkur funksiya shaxsga ijtimoiy obyektlar haqidagi bilimlarni operativ qabul qilish imkonini beradi.
- b) bu funksiya quyidagilarda namoyon bo'ladi: agarda ijtimoiy ustanovkalar jamiyatning (guruhning) real holatiga mos kelsa, u holda ular individga mazkur jamiyatga (mazkur ijtimoiy guruhga) moslashishiga imkon beradi.
- v) bu funksiya shunda namoyon bo'ladiki, ijtimoiy ustanovkalar insonning jamiyat bilan munosabatlarida uni shaxs sifatida taqdim qiladi.

1-a; 2-v; 3-b

1-v; 2-a; 3-b

1-a; 2-b; 3-v

1-b; 2-v; 3-a

Y3. Manba:

Qiyinlik darajasi – 3

Oilaning jamiyat oldidagi reproduktiv vazifasi va uning bajarilishi deyilganda aholi sonining qayta tiklanishi uchun har bir oilada nechtdan farzand bo'lishi lozimligi nazarda tutiladi. Oilaning ushbu vazifasi haqida berilgan ma'lumot to'g'rimi?

To'g'ri

Noto'g'ri