

**KOREYS TILI FANIDAN UMUMIY O'RTA, O'RTA MAXSUS, KASB-HUNAR VA MAKTABDAN TASHQARI DAVLAT TA'LIM MUASSASALARI  
PEDAGOG KADRLARINING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN  
TEST SPETSIFIKATSIYASI**

Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning koreys tili fanidan bilim darajasini aniqlash uchun qo'llaniladigan test savollari strukturasi va unga qo'yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qo'shimchalar, o'zgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

**I. Koreys tili fanidan bilimlarni baholashning test sinovi tartibi.**

Pedagog kadrlarning koreys tili fanidan bilimlarini baholashning test sinovi tartibi kompyuter orqali onlayn tarzida test savollariga javob berishdan iborat.

**II. Koreys tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi qamrab olgan koreys tili fanining mazmun sohalari**

Koreys tili fanidan pedagog kadrlar bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy O'rta ta'lif maktablari koreys tili kursining 1-11- sinflari materiallari hamda Davlat ta'lif standartiga mos va turdosh bo'lgan kitoblar asosida **koreys tili fanining** quyidagi **mazmun sohalarini** qamrab oladi:

1. Pedagogning koreys tili fanidan Grammatik bilimi tayyorgarligini baholash (Grammar related tests) G
2. Pedagogning koreys tili fanidan lug'at boyligini baholash (Vocabulary based tests) V
3. Pedagogning koreys tili fanidan o'qib tushunish ko'nikmasini baholash (Reading tests) R

Bu qismga doir topshiriqlar pedagog mutaxassislarni egallashi lozim bo'lgan, oliy ta'lif muassasasida muvaffaqiyatli o'quvchilar tayyorlashni davom ettirish uchun zarur va yetarli bo'ladigan koreys tili faniga oid bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni baholashga mo'ljallangan topshiriqlardan iborat bo'ladi.

*Eslatma 1: Koreys tili fanining bu mazmun sohalari umumiy holda berilgan bo‘lib, ular koreys tili fanining amaldagi o‘quv dasturi hamda DTS talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga bo‘linadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

### **III. Pedagogning umumiy koreys tiliga oid kompetensiyalarini baholash.**

Koreys tili fanidan bilimlarni baholashda pedagoglar test sinovi topshiriqlari yordamida quyidagi **ko‘nikma turlari** baholanadi:

1. Bilish (알기)
2. Tushunish ( 이해하기)
3. Mulohaza yuritish. (소론)

#### **1. Koreys tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari**

Koreys tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat bo‘lishi mumkin:

1. MC- to‘rtta javob variantli, bitta to‘g‘ri javobli yopiq test (multiple choice)

*Eslatma 2: Ba’zi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

**IV. Koreys tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test  
sinovi spetsifikatsiyasi (formati)**

<b>№</b>	<b>Baholanad igan talablar</b>	<b>Tops hiriq lar soni</b>	<b>Testlar turi</b>		<b>Ajratil gan vaqt (min)</b>	<b>Murak kab-lik darajasi</b>	<b>Ball</b>
<b>1</b>	<b>Grammati kaga oid testlar</b>	24	1	MC	1.5	B1	2
			2	MC	1.5	B1	2
			3	MC	1.5	B1	2
			4	MC	1.5	B1	2
			5	MC	1.5	B1	2
			6	MC	1.5	B1	2
			7	MC	1.5	B1	2
			8	MC	1.5	B1	2
			9	MC	1.5	B1	2
			10	MC	1.5	B1	2
			11	MC	1.5	B1	2
			12	MC	1.5	B1	2
			13	MC	1.5	B1	2
			14	MC	1.5	B1	2
			15	MC	1.5	B2	2
			16	MC	1.5	B2	2
			17	MC	1.5	B2	2
			18	MC	1.5	B2	2
			19	MC	1.5	B2	2
			20	MC	1.5	B2	2
			21	MC	1.5	B2	2
			22	MC	1.5	B2	2
			23	MC	1.5	C1	2

			24	MC	1.5	C1	2
<b>2</b> <b>Lug‘atga oid testlar</b>	10	25	MC	1.5	B1	2	
		26	MC	1.5	B1	2	
		27	MC	1.5	B1	2	
		28	MC	1.5	B1	2	
		29	MC	1.5	B1	2	
		30	MC	1.5	B2	2	
		31	MC	1.5	B2	2	
		32	MC	1.5	B2	2	
		33	MC	1.5	C1	2	
		34	MC	1.5	C1	2	
<b>3</b> <b>O‘qib tushunishg a oid testlar</b>	6	35	MC	1.5	B1	2	
		36	MC	1.5	B1	2	
		37	MC	1.5	B1	2	
		38	MC	1.5	B2	2	
		39	MC	1.5	B2	2	
		40	MC	1.5	C1	2	
<b>Jami:</b>	<b>40</b>			<b>60</b>		<b>80</b>	
			<b>MC-</b>	<b>1.5*40</b>	<b>B1-22</b>	<b>40*2</b>	
			<b>40</b>	<b>=60</b>		<b>=80</b>	
					<b>B2-14</b>		
						<b>C1-5</b>	

**Eslatma 3:** Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqt, bali, murakkablik darajasi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin.

**V. Koreys tili fanidan bilimlarni baholashning milliy test sinovi qismlari  
bo'yicha qiyosiy ko'rsatkichlar**

<b>№</b>	<b>Test sinovi qismlari</b>	<b>Topshiriqlar soni</b>	<b>Ajratilgan vaqt</b>	<b>Ajratilgan ballar</b>	<b>Test savollarining mazmun sohalari</b>	<b>Murakka blik darajasi</b>
II	Pedagogning umumiyligi matematik tayyorgarligini baholash	40	60	80	G – 24 (B1-14, B2-8, C1-2) V-10 (B1-5, B2-3, C1-2) R- 6 (B1-3, B2-2, C1-1)	B1 daraja – 22 B2 daraja – 13 C1 daraja – 5

**VI. Koreys tili fani mazmun elementlari kodifikatori**

Koreys tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun koreys tili fani mazmun elementlari kodifikatori umumiyligi O'rta ta'lim muassalalari o'qituvchilariga qo'yiladigan koreys tili fani o'quv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Koreys tili fani mazmun elementlari kodifikatori umumiyligi O'rta ta'lim maktablarida o'qitiladigan koreys tili fani dasturida ko'zda tutilgan barcha mazmun elementlarin va DTS talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida koreys tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

<b>Soha kodi</b>	<b>Milliy test sinovida baholanadigan mavzular ro'yxati</b>
<b>I</b>	<b>йилги (O'qib tushunishga oid test savollari)</b>
001	B1

002	B2
003	C1
<b>II</b>	<b>어휘(Lug‘atga oid testlar)</b>
004	B1
005	B2
006	C1
<b>III</b>	<b>문법 (Grammatikaga oid test savollari)</b>
007	시제
008	모달 동사
009	보고된 연설
010	조건부
011	전치사
012	동명사/부정사
013	나도 그래; 나도 그래; 둘 중 하나
014	수동태
015	조항
016	발음하다
017	형용사
018	부사
019	수량자
020	명사
021	구동사
022	접속사
023	조항 문장
024	반전
025	그런 ; ... 처럼; 그래서

## **VII. Koreys tili fanidan bilimlarni baholashning milliy test sinovi topshiriqlarining baholash mezonlari**

Har bir test bir xil baholash mezonlariga ko‘ra baholanadi.

### **1. To‘rtta javob variantli, bitta to‘g‘ri javobli yopiq testning baholash mezoni**

- A. agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 2 ball;
- B. agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball.

### **2. har bir “to‘g‘ri”, “noto‘g‘ri”, yoki “berilmagan”deb belgilanadigan savoldan iborat yopiq test (true/false/not given)**

- A. agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 2 ball;
- B. agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball.

### **Test sinovlariga tayyorgarlik ko‘rish uchun tavsiya etiladigan adabiyotlar:**

Korean Grammar in Use. Beginning to early intermediate.Ahn Jean-meung, Lee Kyung- ah, Han Hoo-young

초급 -1

초급-2

중금 -1

Topik mock test

한국어 능력 시험(Study topik)

외국인들 위한 한국어 어휘 연습\Korean vocabulary practice for foreigners(연세대학교 한국어 학당 편)

외국인들 위한 한국어 문법. 임호빈.홍경표.장숙인

한국어 능력 시험 토픽-초급,중급 / 한 번에 통과하기